Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	HSD Hospital Local San Juan de Dios Empresa Social del Estado

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS	**FECHA: 29/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO	**PROFESIÓN: PSICOLOGÍA**
NOMBRE DEL USUARIO: JUAN MANUEL SANCHEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1031542721**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: JOHN EDDISON GONZALEZ BETANCUR	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 9857423**
EPS USUARIO: NUEVA EPS	**RÉGIMEN: CONTRIBUTIVO**
DIRECCIÓN: SECTOR CENTRO	**TELÉFONO DE CONTACTO: 3202345081**
DIMENSIÓN Y LÍNEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCIÓN BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCIÓN __X__ SEGUNDA INTERVENCIÓN ____ TERCERA INTERVENCIÓN ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

El propósito de esta primera sesión fue identificar los detonantes emocionales y conductuales que llevan a Juan Manuel a reaccionar con agresividad, buscando generar conciencia sobre las emociones que subyacen a esas respuestas y las consecuencias que estas tienen en sus relaciones interpersonales.

Impresión diagnóstica frente a la situación

Juan Manuel es un adolescente que suele comportarse de manera grosera con sus compañeros, manifestando que adopta esta actitud como mecanismo de defensa para evitar que los demás se metan con él. Su conducta refleja un patrón de reactividad agresiva ante situaciones percibidas como amenazas, lo cual le genera dificultades en la convivencia escolar. Se observa la presencia de inseguridad encubierta bajo respuestas impulsivas, así como la necesidad de fortalecer en él la autorregulación emocional y el desarrollo de estrategias alternativas que le permitan relacionarse de forma más respetuosa y asertiva.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Durante la sesión se implementó la actividad denominada **“Explosión emocional”**, en la que Juan Manuel construyó la representación simbólica de un volcán para identificar los detonantes que lo llevan a “explotar”. En la base del volcán escribió situaciones como las burlas o críticas de sus compañeros, así como el hecho de sentir que no lo escuchan. En el centro ubicó emociones previas como la frustración, la tristeza y el miedo, y en la cima describió las formas en las que suele reaccionar: gritar, insultar y empujar. Este ejercicio permitió que el adolescente reconociera los patrones que se repiten en sus reacciones y entendiera que, detrás de su conducta agresiva, existen emociones que hasta ahora no había identificado. Posteriormente se dialogó sobre las consecuencias de estas respuestas, logrando que expresara que muchas veces, lejos de sentirse mejor, termina perdiendo confianza con sus compañeros y enfrentando sanciones escolares. Finalmente, se introdujo la técnica del **semáforo emocional** como herramienta inicial de autorregulación, explicándole los niveles de alerta (verde, amarillo y rojo) y motivándolo a observar durante la semana en qué nivel se encuentra antes de reaccionar.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

Como compromiso inicial, Juan Manuel aceptó realizar la tarea llamada **“Mi semáforo de emociones”**, en la cual deberá registrar diariamente situaciones que le generen molestia, clasificando si estuvo en nivel verde, amarillo o rojo, describiendo su reacción y cómo se sintió después. Este ejercicio busca promover un proceso de autoobservación y aumentar su conciencia sobre los momentos en los que su respuesta emocional está a punto de transformarse en una conducta agresiva.

Observaciones y recomendaciones

A lo largo de la sesión, Juan Manuel se mostró participativo y receptivo, aunque con cierta resistencia inicial a reconocer que su agresividad genera consecuencias negativas en su entorno. Sin embargo, a través de la actividad pudo comprender que sus explosiones emocionales no le aportan beneficios duraderos y que existen emociones más profundas que necesita aprender a gestionar. Se recomienda continuar reforzando en él el uso del semáforo emocional como herramienta de autorregulación, así como trabajar en el fortalecimiento de su autoestima y en la práctica de conductas asertivas como alternativa a la agresividad.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Canalización Pertinente **SI:** ___ **NO:** X
RIA de Promoción y Mantenimiento: _____ **Atención por Morbilidad:** _____

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 29 /M 08 /A 2025

Yuliet Ramirez G.
FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 242430

Juan Manuel Sanchez
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO

Scanned with CamScanner